

O'ŃTŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «O'ŃtŪstik Qazaqstan medicina akademiasy» AҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1» Силлабус "Улучшение функциональных возможностей"	044-72/11 (53) 1 стр. из 12	

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской
медицинской академии»**

Силлабус "Улучшение функциональных возможностей"

Специальность: 009130100 «Сестринское дело»
 Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»
 Форма обучения: очная
 Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев
 Индекс циклов и дисциплин: СД 20
 Курс: 3
 Семестр: 6
 Дисциплина: «Улучшение функциональных возможностей»
 Форма контроля: Экзамен
 Общая трудоемкость часов / кредитов KZ: 72/3
 Аудиторда: 18
 Симуляция: 54

Шымкент, 2023 г.



Силлабус по дисциплине «Улучшение функциональных возможностей» составлен на основании ГОСО 2020 года.

Регистрационный № 53

Специальность: 009130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Преподаватель: Шоланбаева Назерке Жорабекқызы

Силлабус рассмотрен на заседании кафедры «Сестринское дело-1».

«01» 09 2023 г. Протокол № 2.

Заведующий кафедры [Signature] Серикова Б.Д.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

«04» 09 2023 г. Протокол № 1.

Председатель ПЦК: [Signature] Темир И.О.

Утвержден на заседании методического совета.

«09» 06 2023 г. Протокол № 2.

Председатель методического совета: [Signature] Мамбеталиева Г.О.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1» Силлабус "Улучшение функциональных возможностей"	044-72/11 (53) 3 стр. из 12	

1.1 Сведения о преподавателях

№ п/п	Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі	Қызметі	Оқитын курсы	Электронды мекен-жайы
1	Серикова Бағдат Джулдибаевна	магистр	Бөлім басқарушысы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	bagi_d90@mail.ru
2	Шоланбаева Назерке Жорабекқызы	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	nazzhanbolat@mail.ru
3	Хайдаркулова Гулноза Ахмаджановна	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі-1» қолданбалы бакалавр пәндері	medreferat.com@mail.ru
4	Жулбарисова Гулзада Уразқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі-1» қолданбалы бакалавр пәндері	zhulbarisova007@mail.ru
5	Ағманова Айнұр Серіқожақызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі-1» қолданбалы бакалавр пәндері	serikozhakiziainur@mail.ru
6	Тоқбай Арайлым Әбдікерімқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі-1» қолданбалы бакалавр пәндері	arailym_kerimovna@mail.ru
7	Әбдіғани Алтынай Нұрбекқызы.	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі-1» қолданбалы бакалавр пәндері	altyn-ai16.01@mail.ru

2. Политика дисциплины:

студент должен выполнять требования:

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут не допускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак,	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1» Силлабус "Улучшение функциональных возможностей"	044-72/11 (53) 4 стр. из 12

	сменная обувь и т.д.).	журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Своевременное выполнение заданий по СРС.	При несвоевременном выполнении СРС работа не принимается и выставляется 0 балл.
7	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
8	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Пререквизиты дисциплины

1. Социально-значимые заболевания;
2. Сестринский уход в домашних условиях;
3. Укрепление здоровья;
4. Обучение пациентов;

Постреквизиты дисциплины

1. Менеджмент в сестринском деле;
2. Доказательная сестринская практика;
3. Выполнение дипломной работы.

3. Цели и задачи обучения:

- обучение основному теоретическому и практическому уходу за больным, направленному на выздоровление.
- осуществление функциональных обязанностей медицинской сестры.
- уход за больными в медицинских учреждениях.

Конечный результат изучения дисциплины;

Теория:

1. Понимает, как национальные и международные стратегии и рекомендации руководят работой по укреплению здоровья и реабилитации, и способен использовать рекомендации в сестринской работе. ПК – 4.

Клиническая практика:

1. Определяет потребность в современных технологиях для улучшения функциональных возможностей, находит творческие решения возникающих проблем. БК-4.
2. Способен оценить функциональную способность пациентов/клиентов, и выбрать эффективные методы обучения для поддержки реабилитации. ПК-5.
3. Демонстрирует готовность к участию в пропаганде стратегий и политик в области укрепления здоровья на уровне общества с использованием коммуникаций на английском языке на уровне Intermediate. ПК – 4.

Компетенции:

1. БК-4. Инновации.
2. ПК-4. Укрепление здоровья.

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1» Силлабус "Улучшение функциональных возможностей"	044-72/11 (53) 5 стр. из 12	

3. ПК-5. Обучение и руководство.

Краткое содержание курса: 1.Функциональные способности. 2.Качество жизни. 3.Методы поддержки функциональных способностей. 4.Этические аспекты реабилитации. 5.Принципы и методики реабилитации. 6.План реабилитации. 7.Обучение пациента и семьи методикам реабилитации. 8.Нормативные акты в реабилитации.

4.1 Тема и содержание аудиторного занятия

№ П/п	Наименование аудиторной темы	Краткое содержание	Кол часов
1	Введение. Функциональные способности. Методы поддержки функциональных способностей.	Что такое функциональные способности. Виды функциональных способностей. Восстановление функциональных возможностей.	2
2	Обязанности медицинской сестры при проведении реабилитационных мероприятий. Проблемы психологической реабилитации, ее виды и методы.	Правила проведения позитивных мероприятий. Основные обязанности медицинской сестры. Психологическая Реабилитация: Виды, Методы.	2
3	Влияние физиологического массажа на организм.	Виды массажа. Лечебный массаж. Гигиенический массаж. Сегментарный массаж.	2
4	Общие принципы реабилитации больных с патологиями сердечно-сосудистой системы.	Основные правила реабилитации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	2
5	Основные принципы реабилитации больных с патологиями центральной и периферической нервной системы. Рубежный контроль -1.	Основные принципы реабилитации больных с патологиями центральной и периферической нервной системы.	2
6	Основные принципы реабилитации больных с патологией мочевыделительной системы и почек.	Основные правила реабилитации больных с заболеваниями мочевыделительной системы и почек.	2
7	Организация системы реабилитации акушерско-гинекологических больных.	Основные правила реабилитации больных акушерско-гинекологическими заболеваниями.	2
8	Основные принципы реабилитации больных хирургической и травматологической сфер.	Основные правила реабилитации больных с хирургическими и травматологическими травмами.	2
9	Основные принципы реабилитации больных с ограниченными двигательными возможностями. Рубежный контроль – 2.	Основные правила реабилитации больных с ограниченными физическими возможностями.	1

OŃTŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1» Силлабус "Улучшение функциональных возможностей"	044-72/11 (53) 6 стр. из 12	

10	Основные принципы реабилитации больных с патологией дыхательной системы.	Основные правила реабилитации больных с заболеваниями дыхательной системы.	1
Всего:			18

4.2 Тематический план симуляции

№ П/п	Название темы	Краткое содержание	Кол часов
1	Введение. Понятие о реабилитации. Виды реабилитации. Разработка индивидуальной программы реабилитации. Проблемы психологической реабилитации, ее виды и методы. Определение медицинской реабилитации	Основные принципы реабилитации. Методы реабилитации. Правила разработки индивидуальной программы реабилитации.	6
2	Принципы физической реабилитации. Методы ЛФК. Форма и состав ЛФК. Принципы составления работы ЛФК.	Лечебная физкультура (ЛФК), лечение и нормализация. Польза лечебной физкультуры для жизни человека, основные показатели.	6
3	Влияние физиологического массажа на организм.	Виды массажа. Лечебный массаж. Гигиенический массаж. Сегментарный массаж.	6
4	Санаторно-курортное лечение.	Виды санаториев. Требования санаторного учреждения. Виды курортов.	6
5	Общие принципы реабилитации больных с патологиями сердечно-сосудистой системы.	Основные правила реабилитации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	5
6	Основные принципы реабилитации больных с патологиями центральной и периферической нервной системы.	Основные правила реабилитации больных с заболеваниями центральной и периферической нервной системы.	5
7	Основные принципы реабилитации больных с ограниченными двигательными возможностями.	Основные принципы реабилитации больных с ограниченными двигательными возможностями.	5
8	Основные принципы реабилитации больных хирургической и травматологической сфер.	Основные правила реабилитации больных с хирургическими и травматологическими травмами.	5
9	Основные принципы реабилитации больных с ограниченными двигательными возможностями.	Основные правила реабилитации больных с ограниченными физическими возможностями.	5
10	Основные принципы реабилитации больных с патологией дыхательной системы.	Основные правила реабилитации больных с заболеваниями дыхательной системы.	5
Всего:			54

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	044-72/11 (53)	
Силлабус "Улучшение функциональных возможностей"	7 стр. из 12	

5. Литература

Основная литература:

1. Мейірбикелік дағдылар оқулық / А. Қаныбеков – Алматы : Эверо, 2016. – 476 б. с.
2. Тұрланов, Қ. М. Жедел медициналық жәрдем/ Қ. М. Тұрланов, С. А. Қалқабаева. – 2-ші бас., толықт. және өнд. - Алматы: Эверо, 2014. – 444 с.
3. Красильникова, И. М. Дәрігерге дейінгі шұғыл медициналық көмек: оқу құралы / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева; жауапты ред. А. Н. Саржанова; қазақ тіліне ауд. Г. Ж. Сағындықова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 208 бет
4. Жедел медициналық жәрдем оқулық / Қ. М. Тұрланов ҚР денсаулық сақтау министрлігі; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ; ҚазҰМУ-нің 80 жылдығына арналады. – 2-бас., толықт. және өнд. – Алматы : Эверо, 2010. – 44 бет.
5. Алпысова, А. Р. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері = Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: оқу құралы. – Караганда : АҚНҰР, 2015. – 120 б. с.
6. Вялов, С. С. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь: учебное пособие / С. С. Вялов. – 6-е изд.; Рек. Учебно-методическим объединением по мед. и фармацевтическому образованию вузов России. – М. : Медпресс-информ, 2014. – 112 с.

Дополнительная литература:

1. Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях: наглядное руководство / пер. с англ. Г. Э. Улумбековой; под ред. С. С. Панисар. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 160 с.
2. Алпысова, А. Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи: учебно-методическое пособие / А. Р. Алпысова. – Караганда : АҚНҰР, 2016. – 176 с.
3. Қатерлі жағдайлар кезіндегі шұғыл әрекеттер] = Неотложные состояния при несчастных случаях = Emergency states in the case of accident: оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова Алматы : Эверо, 2015. – 168 б- 95 экз.
4. Алпысова, А. Р. Жедел жәрдем дәрігерінің тәжірибесіндегі төтенше жағдайлар: оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. – Караганды: АҚНҰР, 2016. – 178 б. с.
5. Қарқынды емдеу бөлімшесінің мейіргері: практикалық нұсқаулық / Ред. В. Л. Кассиль., қаз. тіліне ауд. У. Е. Ибраев. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 312 бет ил.
6. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / Российское общество скорой медицинской помощи ; под ред. С. Ф. Багненко и др. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 888 с.: ил.

6. Программное обеспечение и Интернет ресурсы

1. Утепов, Д. П. Алғашқы медициналық-санитарлық көмекті басқаруды іске асыру [Электронный ресурс]: дис. ... магистр акад. дәрежесін алу / Д. П. Утепов. – Электрон. текстовые дан. (702Мб). – Шымкент : ОҚМФА, 2015. – 64бет с.

7. Аттестация курса:

Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Выполнение СРО

OŃTŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1» Силлабус "Улучшение функциональных возможностей"	044-72/11 (53) 8 стр. из 12	

- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам и СРО.

Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания -тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемому вопросу.	20%
Рубежный контроль	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		X60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
Критерии оценки	Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области. Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области.		

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	044-72/11 (53)	
Силлабус "Улучшение функциональных возможностей"	9 стр. из 12	

	<p>Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области.</p> <p>Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области.</p>
--	--

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка = ((*TK* (Аудиторные, семинары) + *TK* Симуляция + *TK* (Рубежный контроль) + *СРО*) = *РД* (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

8. Методы обучение и преподавания

Аудитория: обзорная лекция.

Симуляционные занятия обучение в малых группах, обучение на основе командной работы, симуляционное обучение, клиническое обучение, устный опрос, Оценка освоения практических процедур..

Применяемые методы и технологии

- **Small group learning (SGL)** - обучение в малых группах;
- **Cased-based learning (CBL)** -метод конкретных ситуаций;
- **Task-based learning (TaskBL)**-метод коммуникативных заданий;
- **Team-based learning (TBL)** - метод обучения основанный на работе в команде;
- **Problem-based learning (PBL)** - метод проблемного обучения;
- **Simulation training (ST)**- симуляционное обучение;
- **Clinical training (CT)**- клиническое обучение;
- **Training based on competence (TBC)**- обучение основанное на компетенциях;
- **Credit-modular training (CMT)**- кредитно-модульное обучение;

Методы оценки и технологии для оценивания знаний и уровней обучения студентов

- **Multiple Choice Questions (MCQ)** – Тестовые вопросы с множественным выбором;
- **Oral asking (OA)** - устный опрос;
- **Short Answer Questions (SAQ)** – вопросы с короткими ответами;
- **Short case (SC)** -сокращенное описание конкретной ситуации;
- **longcases (LC)** – большие неструктурированные кейсы;
- **Short essay questions (SEQ)** – кысқа жауапты эссе;
- **Objective Structured Clinical Examination (OSCE)** –Объективный структурированный клинический экзамен;
- **Skills Assessment Station (SAS)** – станция оценки практических навыков;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	Силлабус "Улучшение функциональных возможностей"	044-72/11 (53) 10 стр. из 12

- **Oral report (OR)** – презентация;
 - **Oral examination (OE)** – устный экзамен;
 - **Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)** – мини-клинический экзамен;
 - **Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)**- Оценка овладения практическими процедурами.
- (**AI - assessment interview**) оценочное интервью - беседа преподавателя/куратора со слушателем резидентуры, целью которой является обсуждение деятельности обучающегося и путей ее коррекции
- (**SA - Self Assessment**) самооценка -оценка обучающимся собственной работы, с целью критического осмысления прогресса обучения, повышает самостоятельность и ответственность за обучение, помогает в осведомлении сильных и слабых сторон. Чаще всего используется как часть формирования итоговой оценки.
- (**SP – standart patient**) стандартизированный пациент - специально подготовленный человек, который принимает участие в обучении и оценке компетенций обучающегося.
- (**PA - portfolio assessment**) оценка портфолио – форма контроля и оценки достижений обучающихся, доказательство прогресса в обучении по результатам, приложенным усилиям, по материализованным продуктам учебно-познавательной деятельности, включая самооценку.
- (**PA - Peer Assessment**) оценка коллег – оценка коллег, позволяющая слушателям резидентуры, оценить эффективность обучения друг друга. Оценка направлена на вовлечение коллег в процесс оценки и критическое осмысление работы друг друга.

Приложение - 1.

Критерии оценки результатов обучения предмету

PO №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1	Понимает, как национальные и международные стратегии и рекомендации руководят работой по укреплению здоровья и реабилитации, и способен использовать рекомендации в сестринской работе	Не знает свои национальные и международные стратегии и рекомендации руководят работой по укреплению здоровья и реабилитации, и способен использовать рекомендации в сестринской работе.	Удовлетворительно знает национальные и международные стратегии и рекомендации руководят работой по укреплению здоровья и реабилитации, и способен использовать рекомендации в сестринской работе.	Хорошо знает свои роли, национальные и международные стратегии и рекомендации руководят работой по укреплению здоровья и реабилитации, и способен использовать рекомендации в сестринской работе.	Очень хорошо осознает свои национальные и международные стратегии и рекомендации руководят работой по укреплению здоровья и реабилитации, и способен использовать рекомендации в сестринской работе.

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«O'ntustik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Сестринское дело-1»

Силлабус "Улучшение функциональных возможностей"

044-72/11 (53)

11 стр. из 12

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«O'ntustik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

Кафедра «Сестринское дело-1»

Силлабус "Улучшение функциональных возможностей"

044-72/11 (53)

12 стр. из 12